



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0004552 del 12/10/2022
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Al personale docente e ata
All'Albo on line e sito web

Oggetto: Avviso interno selezione ALUNNI – POC “PON.TI per il FUTURO”avviso 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 **CUP: I24C22000380001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 5 del 30/06/2022 e del Consiglio di Istituto verbale n. 4 del 26/05/2022 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti l'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- VISTA** la candidatura n. 1082444-33956, inoltrata in data 18/05/2022;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOOGBMI-53714 del 21 giugno 2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-219 per l'importo di € 69.898,80;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** il Programma Annuale per l'E.F. 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 9 del 22/01/2022 e relativa modifica per assunzione in bilancio della somma suddetta prot. 3033 del 28/06/2022;
- VISTA** la necessità di procedere alla formazione dei gruppi classe
- VISTE** le delibere delibera n.69 del 02/07/2021 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati proposti i criteri di selezione dei corsisti confermati con delibera n.36 del 08/09/2022;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi nell'ambito del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) FSE e FDR, Socialità, apprendimenti, accoglienza: “PON.TI verso il FUTURO” Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI abstract

Referente valutazione		Luceri Romina			
Facilitatore		Del Prete Mario			
	COMPETENZA	MODULO	SETT.	ESPERTO	TUTOR
1	Competenza multi linguistica Pratica didattica della lingua INGLESE con un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti	NEXT CHALLENGE 2	Cl 3 [^] Scuola second.	Esperto madrelingua inglese British school	Simone G.
2		NEXT CHALLENGE 1	Cl 5 [^] Scuola primaria	Esperto madrelingua inglese British school	Romano S.
3	Competenza multi linguistica Il laboratorio mira a promuovere un primo approccio alla conoscenza della lingua latina e promuove lo sviluppo di competenze sociali e trasversali specifiche.	VERBA MANENT	Cl 3 [^] Scuola secondaria	Rizzo M. Laura	Antonucci Anna M.
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	SPERIMENTIAMO	Cl 4 [^] Scuola primaria	Borgia O.	De Tommaso D.
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Il laboratorio del problem solving, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Preparazione alla competizione a squadre ed individuale OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING – UNIVERSITA’ di CESENA	OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING	Misto cl 5 [^] primaria cl 1 [^] secondaria		Leuzzi C.

6	<p>Competenza digitale Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	PAZZI PER IL CODING	CI 3 [^] primaria	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>
7	<p>Competenza digitale Competenze digitali di base Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e successiva revisione 2018), la competenza digitale viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole.</p>	DigitalMENTE	CI 2 [^] secondaria	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>
8	<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione.</p>	LABORATORIO DI SCIENZE	CI 1 [^] sec secondaria	Errico O.	Papadia E.
9	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Laboratorio musicale: Il coro favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale.</p>	ACCORDIAMOCI	Scuola secondaria CI 1-2-3	Chimienti O.	Stasi A.

10	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Laboratorio teatrale: le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale</p>	TUTTI IN SCENA	Scuola secondaria	Benone A.	Rizzo M. L.
11	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente</p>	artistica MENTE	Cl 5 [^] prim - 1 [^] sec	Andreotti B.	Melgiovanni B.
12	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport</p>	LABORATORIO GIOCO-SPORT 1	Cl 1 [^] Scuola primari a		Borgia Fulvia
13		LABORATORIO GIOCO-SPORT 2	Cl 2 [^] Scuola primaria	Capone Gabriella	Sforza Giovanna
14		LABORATORIO GIOCO-SPORT 3: il gioco di squadra	Cl 3 [^] Scuola primaria	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>

Maggiori dettagli sono reperibili nella sezione PON 2014-2020 del sito :

www.comprensivocampisalentina.edu.it

[Al seguente LINK](#)

RENDE NOTO

ART. 1 DESTINATARI

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione ad una selezione secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali e attraverso prove selettive o sorteggio **La frequenza è obbligatoria.** L'elenco degli ammessi alla frequenza sarà comunicata agli interessati, tramite avviso interno

ART. 2 CRITERI DI SELEZIONE

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

La selezione degli alunni avverrà secondo i seguenti criteri:

Scuola primaria e secondaria

- a) studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità
- b) alunni e alunne con BES al fine di favorire l'inclusione e la partecipazione attiva
- c) alunni e alunne con funzione di tutor
- d) alunni e alunne con predisposizione e attitudine per lo specifico ambito di riferimento del modulo formativo

Art. 3 – DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare in prevalenza nelle giornate del sabato in orario antimeridiano o in altro giorno in orario pomeridiano nel periodo novembre-giugno 2022/23 nei plessi scolastici di questo istituto .

Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti tutor esterni/interni all'Istituto, figure aggiuntive.

Al termine del percorso formativo, ad ogni alunno che avrà frequentato regolarmente le attività programmate, verrà rilasciato un attestato di partecipazione. **E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,30 ore).**

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo e **pervenire all'ufficio di segreteria** utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, **entro giovedì 27/10/2022 h 16:00.**

Art. 5 ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.

Art. 6 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Con l'invio della domanda i richiedenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott. Serafino Gerardi

Art. 7 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria MONTI quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

Allegati:

1. allegato A - Istanza di partecipazione come da modello MODULO ON LINE
2. allegato B - Scheda anagrafica alunno/a e consenso al trattamento dei dati degli alunni copia del documento di identità dei genitori

Art 8. Pubblicazione

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line e sul sito web dell'istituzione scolastica, sezione PON L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali L'Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I,

La Dirigente Scolastica
Anna Maria MONTI
(firmato digitalmente)